

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sri Mulya Lestari, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP/MTs Rokan Hilir

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Konstruktivisme yang valid dan praktis serta mampu memfasilitasi kemampuan koneksi matematika siswa. Penelitian ini dilakukan di SMPS Tunas Bangsa, Kab.Rokan Hilir, Riau. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-4 dan objek penelitian ini adalah LKS berbasis Pendekatan Konstruktivisme. Jenis data yang digunakan berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan uji validitas, LKS berbasis pendekatan konstruktivisme dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 82,7%. Berdasarkan uji praktikalitas, LKS berbasis pendekatan konstruktivisme dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 82,2%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LKS yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan koneksi matematis siswa, LKS berbasis pendekatan konstruktivisme sudah memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 84% dinyatakan kategori tinggi.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Konstruktivisme, Kemampuan Koneksi Matematis dan Model ADDIE.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sri Mulya Lestari, (2018): Developing Student Workbook Constructivism Approach Based in Facilitating Student Mathematic Connection Ability at Islamic or Junior High School in Rokan Hilir

This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. It aimed at producing a student workbook Constructivism approach based that was valid, practical, and able to facilitate student mathematic connection ability. This research was administered at Private Junior High School of Tunas Bangsa, Rokan Hilir Regency, Riau. The subjects of this research were the eighth-grade students of class 4, and the object was a student workbook Constructivism approach based. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire and posttest were the instruments of collecting the data. Techniques of analyzing the data were Descriptive quantitative and qualitative analyses. Based on validity test, the workbook was stated on very valid category with 82.7% validity level percentage. Based on practicality test, the workbook was stated on very practical category with 82.2% practicality level percentage. Based on these results, it could be identified that the developed workbook was appropriate and practical. Based on student mathematic connection ability test, the workbook facilitated student mathematic connection ability with 84% mastery level percentage that was high category.

Keywords: *Student Workbook, Constructivism Approach, Mathematic Connection Ability, ADDIE*

